

### Labdarúgás: 4 kapus játék 3:3 (vagy 4:4) ellen

Tanulási célok:

- két ember kapcsolata támadásban és védekezésben,
- a pálya szélességi és mélységi kihasználása.

Feladat leírása	A feladat ismertetése	Feladat közbeni instrukció	Szükséges eszközök
<p>A kijelölt terület négy sarkába összehajtható kiskapukat helyezünk el. A csapatoknak két-két kapu áll rendelkezésére a góllövéshez. A tanulókat 4 db hármass csoportra osztjuk kártyák segítségével. A 14 fős csapatok esetében 2 db háromfős és 2 db négyfős csapatot alkotunk. A játék célja, hogy a tanulók a labdarúgás szabályainak megfelelően gólt szerezzenek. Megkötés, hogy az éppen nem játszó csapatok tagjai tartják a kiskapukat, illetve figyelik a labdákat, hogy ne guruljanak át a szomszédos területre.</p>	<p><i>Húzzon mindenki egy-egy kártyát, és alakítsatok ki csoportokat az azonos kártyaszínek szerint! A játék neve: 4 kapus foci.</i></p> <p><b>BEMUTATÁS KÖZBENI MAGYARÁZAT:</b></p> <p><i>Próbáljatok meg cselezni, labdát vezetni és passzolni az üresen álló társatoknak, majd ezután gólt szerezni!</i></p> <p><i>Azok a csapatok, akik nem játszanak, a 4 kaput tartják, illetve két tanuló figyel a labdákat, hogy ne menjenek át a másik területre. Én fogok jelezni, amikor a csapatoknak cserélniük kell.</i></p> <p><b>KÉRDÉSEK: Mit kell csinálnotok, miután passzoltatok?</b></p> <p><i>Mit tesztek, ha nálatok van a labda, de nincs előttetek senki?</i></p> <p><b>VÁRT VÁLASZOK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Üres területre futunk,</li> <li>– úgy helyezkedünk, hogy tudjanak passzolni.</li> <li>– Labdát vezetünk vagy kapura lövünk.</li> </ul>	<p><i>Passzolj annak a társadnak, aki jobb helyzetben van!</i></p> <p><i>Támadásban labda nélkül úgy helyezkedj, hogy tudjanak neked passzolni!</i></p> <p><i>A labdáshoz legközelebbi védő mindig támadja a labdás játékost!</i></p> <p><i>Védőként helyezkedj a támadó és a kapu közé!</i></p>	<p><b>4 db</b> összehajtható kiskapu;</p> <p><b>3 db</b> focilabda;</p> <p><b>3-3 db</b> jelzőmez, narancssárga, sárga, kék</p>

